

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани  
на 2020-2021 учебный год Дорониной О.А.**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушениями речи разработана на основе следующих программ и методических пособий: общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком обучения», программы Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». С-П., 2006г., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» М., 2009г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей и подготовительной логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи

**Целью данной Программы** является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- Формирование у педагогического коллектива МАДОУ и родителей (законных представителей) информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.

Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).

Рабочая Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Коррекционно-педагогический процесс в логопедической группе организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.